

LÝ LỊCH KHOA HỌC
CHUYÊN GIA KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

(Kèm theo Quyết định số 588/QĐ-BKH
ngày 31 tháng 3 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ)

1. Họ và tên: Thân Thị Huyền			
2. Năm sinh: 1987		3. Nam/Nữ: Nữ	
4. Học hàm: Học vị: Tiến sĩ		Năm được phong: Năm đạt học vị: 2018	
5. Lĩnh vực nghiên cứu trong 5 năm gần đây:			
Khoa học Tự nhiên <input type="checkbox"/>	Khoa học Kỹ thuật và Công nghệ <input type="checkbox"/>	Khoa học Y dược <input type="checkbox"/>	
Khoa học Xã hội <input checked="" type="checkbox"/>	Khoa học Nhân văn <input type="checkbox"/>	Khoa học Nông nghiệp <input type="checkbox"/>	
Mã chuyên ngành KH&CN:	5 0 3 0 1	Tên gọi: Khoa học giáo dục nói chung	
<i>(Ví dụ: mã chuyên ngành KH&CN:</i>	1 0 6 0 3	<i>Tên gọi: _Vi sinh vật học</i>	
<i>(Mã chuyên ngành KH&CN căn cứ theo Bảng phân loại lĩnh vực nghiên cứu KH&CN ban hành kèm theo Quyết định số 12/2008/QĐ-BKH ngày 4/9/2008 của Bộ trưởng Bộ KH&CN được đính kèm theo phiếu này)</i>			
6. Chức danh nghiên cứu:			
Chức vụ hiện nay (tại cơ quan công tác và tại các chương trình khoa học và công nghệ cấp Quốc gia hoặc tương đương):			
- Giảng viên khoa Lịch sử, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2.			
- Thành viên nghiên cứu chính đề tài KHCN cấp Tỉnh (số 1935/QĐ-UBND, ngày 29/12/2022 UBND tỉnh Ninh Thuận).			
7. Địa chỉ nhà riêng: Tổ 1, phường Phú Lương, quận Hà Đông, TP. Hà Nội			
Điện thoại NR: ; CQ: ; Mobile: 0904021083 E-mail: thanthihuyen@hpu2.edu.vn			
8. Cơ quan công tác:			
Tên cơ quan: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2			
Tên người đứng đầu: PGS.TS. Nguyễn Quang Huy			
Địa chỉ cơ quan: Số 32, đường Nguyễn Văn Linh, phường Xuân Hoà, TP. Phúc Yên, tỉnh Vĩnh Phúc.			
Điện thoại: ; Fax: ; Website: https://www.hpu2.edu.vn			
9. Quá trình đào tạo			
Bậc đào tạo	Nơi đào tạo	Chuyên ngành	Năm tốt nghiệp
Đại học	Trường Đại học Sư phạm-Đại học Thái Nguyên	Sư phạm Địa lí	2010
Thạc sỹ	Trường Đại học Sư phạm-Đại học Thái Nguyên	Địa lí kinh tế-xã hội	2013
Tiến sỹ	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Địa lí	2018

10. Trình độ ngoại ngữ (mỗi mục đề nghị ghi rõ mức độ: Tốt/Khá/TB)					
TT	Tên ngoại ngữ	Nghe	Nói	Đọc	Viết
1	Tiếng Anh	Khá	Khá	Tốt	Khá
11. Quá trình công tác					
Thời gian (từ năm ... đến năm...)	Vị trí công tác	Lĩnh vực chuyên môn		Cơ quan công tác	
2011-2018	Giảng viên	- Địa lí kinh tế-xã hội. - Phương pháp dạy học môn Địa lí		Trường ĐHSP-Đại học Thái Nguyên	
2019-nay	Giảng viên	- Địa lí kinh tế-xã hội. - Phương pháp dạy học môn Địa lí		Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2	
12. Các công trình KH&CN chủ yếu được công bố, sách chuyên khảo (liệt kê công trình tiêu biểu đã công bố trong 5 năm gần nhất)					
TT	Tên công trình (bài báo, công trình...)	Là tác giả hoặc là đồng tác giả công trình	Nơi công bố (tên tạp chí đã đăng/ nhà xuất bản)	Năm công bố	
1	Tạp chí quốc tế				
2	Tạp chí quốc gia				
2.1	<i>Phát triển nguồn nhân lực góp phần nâng cao mức sống cho đồng bào dân tộc thiểu số ở Việt Nam</i>	Đồng tác giả	Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Đại học Thái Nguyên	2020	
2.2	<i>Nội dung Địa lí trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và định hướng thiết kế kế hoạch bài dạy phát triển năng lực học sinh</i>	Tác giả	Tạp chí Thiết bị giáo dục, Hà Nội.	2021	
3	Hội nghị quốc tế				
4	Hội nghị quốc gia				
4.1	<i>Những thay đổi về nguồn lực và thực trạng phát triển nông nghiệp ở vùng Trung du và miền núi phía Bắc Việt Nam trong xây dựng nông thôn mới</i>	Đồng tác giả	Kỷ yếu Hội nghị khoa học Địa lí toàn quốc lần thứ X (tập 1), Nxb Khoa học Tự nhiên và Công nghệ, Hà Nội.	2018	
4.2	<i>Nghiên cứu tai biến lũ quét ở huyện Chợ Đồn, tỉnh Bắc Kạn</i>	Đồng tác giả	Kỷ yếu Hội nghị Khoa học Địa lí toàn quốc lần thứ XII (tập 1), Nxb Thanh niên, Hà Nội	2021	
4.3	<i>Phát triển nông, lâm, thủy sản ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long trong bối cảnh biến đổi khí hậu hiện nay: Thực trạng và đề xuất giải pháp</i>	Đồng tác giả	Kỷ yếu Hội nghị Khoa học Địa lí toàn quốc lần thứ XII (tập 1), Nxb Thanh niên, Hà Nội.	2021	

4.4	<i>Giáo dục phổ thông ở Việt Nam những năm đầu thế kỉ XXI: Thực trạng và giải pháp</i>		Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Việt Nam đổi mới và hội nhập quốc tế, NXB Thế giới, Hà Nội.	
5	Sách chuyên khảo			
5.1	<i>Giáo trình Địa lí kinh tế - xã hội thế giới 2 (Phần Châu Á và Châu Phi)</i>	Tác giả	Nxb Đại học Thái Nguyên, Thái Nguyên.	2017
5.2	<i>Câu hỏi trắc nghiệm khách quan môn Địa lí 12</i>	Đồng tác giả	Nxb Đại học Thái Nguyên, Thái Nguyên.	2017
5.3	<i>Phát triển năng lực trong môn Địa lí 7</i>	Đồng tác giả	Nxb Giáo dục Việt Nam	2019
5.4	<i>Phát triển năng lực trong môn Địa lí 8</i>	Đồng tác giả	Nxb Giáo dục Việt Nam	2019
5.5	<i>Phát triển năng lực trong môn Địa lí 9</i>	Đồng tác giả	Nxb Giáo dục Việt Nam	2019
5.6	<i>Tài liệu Giáo dục Địa phương tỉnh Sơn La lớp 6</i>	Đồng tác giả	Nxb Giáo dục Việt Nam	2022
5.7	<i>Vở thực hành Lịch sử và Địa lí 6</i>	Đồng tác giả	Nxb Giáo dục Việt Nam	2022

13. Số lượng văn bằng độc quyền sáng chế/ giải pháp hữu ích/ văn bằng bảo hộ giống cây trồng/ thiết kế bố trí mạch tích hợp đã được cấp (nếu có)

TT	Tên và nội dung văn bằng	Năm cấp văn bằng

14. Số lượng công trình, kết quả nghiên cứu được áp dụng trong thực tiễn (nếu có)

TT	Tên công trình	Hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng	Thời gian
14.1	Học liệu thông minh môn Lịch sử và Địa lí 6	Dự án NXB Giáo dục Việt Nam	2021
14.2	Học liệu thông minh môn Lịch sử và Địa lí 7	Dự án NXB Giáo dục Việt Nam	2022

15. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã chủ trì hoặc tham gia trong 5 năm gần đây

Tên đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã chủ trì	Thời gian (bắt đầu - kết thúc)	Thuộc Chương trình (nếu có)	Tình trạng (đã nghiệm thu-xếp loại, chưa nghiệm thu)
<i>Xây dựng cơ sở dữ liệu phục vụ dạy học Địa lí ở Trường Đại học Sư phạm - Thái Nguyên</i>	2016-2017	<i>Cấp cơ sở</i>	<i>Đã nghiệm thu, xếp loại tốt</i>
<i>Thiết kế bài học minh họa và kế hoạch dạy học chủ đề môn Địa lí theo hướng phát triển năng lực học sinh</i>	2021-2022	<i>Cấp cơ sở</i>	<i>Đã nghiệm thu, xếp loại tốt</i>
Tên đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã tham gia	Thời gian (bắt đầu - kết thúc)	Thuộc Chương trình (nếu có)	Tình trạng (đã nghiệm thu, chưa nghiệm thu)

Xây dựng và sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học Địa lí THPT qua nghiên cứu cụ thể ở tỉnh Thái Nguyên	2018-2019	Cấp Đại học (Tương đương cấp Bộ)	Đã nghiệm thu, xếp loại tốt
Tài liệu bồi dưỡng giáo viên môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1 theo Chương trình GDPT 2018	2020	Cấp ưu tiên cơ sở	Đã nghiệm thu, xếp loại tốt
Nghiên cứu ứng dụng ảnh vệ tinh quang học kết hợp công nghệ GIS trong quản lý, giám sát các nguồn phát thải không khí tại tỉnh Ninh Thuận	2022-2024	Cấp tỉnh	Đang triển khai

16. Giải thưởng (về KH&CN, về chất lượng sản phẩm, ...)

TT	Hình thức và nội dung giải thưởng	Năm tặng thưởng
1		

17. Kinh nghiệm về quản lý, đánh giá KH&CN (số lượng các Hội đồng tư vấn, xét duyệt, nghiệm thu, đánh giá các chương trình, đề tài, dự án KH&CN cấp quốc gia hoặc tương đương trong và ngoài nước đã tham gia trong 5 năm gần đây)

TT	Hình thức Hội đồng	Số lần

18. Nghiên cứu sinh đã hướng dẫn bảo vệ thành công (nếu có)

TT	Họ và tên	Hướng dẫn hoặc đồng hướng dẫn	Đơn vị công tác	Năm bảo vệ thành công

19. Lĩnh vực chuyên môn sâu có thể tư vấn

- Khoa học giáo dục
- Chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học;
- Du lịch cộng đồng, du lịch trải nghiệm, giáo dục địa phương;
- Việt Nam học.

Tôi xin cam đoan những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác.

Hà Nội, ngày 25 tháng 08 năm 2023

Xác nhận của Cơ quan chủ quản
Thủ trưởng đơn vị
(Ký và ghi rõ họ tên)

Người khai
(Ký và ghi rõ họ tên)

TS. Thân Thị Huyền