

LÝ LỊCH KHOA HỌC CHUYÊN GIA KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

| | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|--|----------|----------------|-----------------------------------|
| 1. Họ và tên: Trần Thị Hạnh Phương | | | | | | | |
| 2. Năm sinh: 1975 | | | 3. Nam/Nữ: Nữ | | | | |
| 4. Học hàm: | | | Năm được phong: | | | | |
| Học vị: TS | | | Năm đạt học vị: 2019 | | | | |
| 5. Lĩnh vực nghiên cứu trong 5 năm gần đây: | | | | | | | |
| Khoa học Tự nhiên <input type="checkbox"/> | | Khoa học Kỹ thuật và Công nghệ <input type="checkbox"/> | | Khoa học Y dược <input type="checkbox"/> | | | |
| ✓ Khoa học Xã hội | | Khoa học Nhân văn <input type="checkbox"/> | | Khoa học Nông nghiệp <input type="checkbox"/> | | | |
| Mã chuyên ngành KH&CN: | | 5 | 0 | 3 | 0 | 1 | Tên gọi: Khoa học giáo dục |
| | | | | | | | |
| <i>(Ví dụ: mã chuyên ngành KH&CN:</i> | | 1 | 0 | 6 | 0 | 3 | <i>Tên gọi: Vi sinh vật học</i> |
| | | | | | | | |
| <i>(Mã chuyên ngành KH&CN căn cứ theo Bảng phân loại lĩnh vực nghiên cứu KH&CN ban hành kèm theo Quyết định số 12/2008/QĐ-BKHCN ngày 4/9/2008 của Bộ trưởng Bộ KH&CN được đính kèm theo phiếu này)</i> | | | | | | | |
| 6. Chức danh nghiên cứu: | | | | | | | |
| Chức vụ hiện nay (tại cơ quan công tác và tại các chương trình khoa học và công nghệ cấp Quốc gia hoặc tương đương): Giảng viên | | | | | | | |
| 7. Địa chỉ nhà riêng: A1903, khu TTHC mới quận Hà Đông, Hà Cầu, Hà Đông, HN | | | | | | | |
| Điện thoại NR: | | ; CQ: 02113 863199 | | ; Mobile: 0976224594 | | | |
| E-mail: tranthihanhphuong@hpu2.edu.vn | | | | | | | |
| 8. Cơ quan công tác: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 | | | | | | | |
| Tên cơ quan: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 | | | | | | | |
| Tên người đứng đầu: PGS. TS. Nguyễn Quang Huy | | | | | | | |
| Địa chỉ cơ quan: Số 32 đường Nguyễn Văn Linh, phường Xuân Hòa, Phúc Yên, Vĩnh Phúc | | | | | | | |
| Điện thoại: 02113863416 | | ; Fax: | | ; Website: http://www.hpu2.edu.vn | | | |
| 9. Quá trình đào tạo | | | | | | | |
| Bậc đào tạo | | Nơi đào tạo | | Chuyên ngành | | Năm tốt nghiệp | |

| | | | |
|------------------------|----------------------|-------------------------|------|
| Đại học | Trường ĐHSP Hà Nội 2 | Ngữ văn | 1998 |
| Thạc sỹ | Trường ĐHSP Hà Nội | LL&PPDH bộ môn văn - TV | 2004 |
| Tiến sỹ | Trường ĐHSP Hà Nội | LL&PPDH bộ môn văn - TV | 2019 |
| Thực tập sinh khoa học | | | |

10. Trình độ ngoại ngữ (mỗi mục đề nghị ghi rõ mức độ: Tốt/Khá/TB)

| TT | Tên ngoại ngữ | Nghe | Nói | Đọc | Viết |
|----|---------------|------|-----|-----|------|
| 1 | Tiếng Anh | TB | TB | Khá | TB |

11. Quá trình công tác

| Thời gian (từ năm... đến năm...) | Vị trí công tác | Lĩnh vực chuyên môn | Cơ quan công tác |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|----------------------|
| Từ 1998 đến nay | Giảng viên | Khoa học giáo dục (PPDH) | Trường ĐHSP Hà Nội 2 |

12. Các công trình KH&CN chủ yếu được công bố, sách chuyên khảo

(liệt kê công trình tiêu biểu đã công bố trong 5 năm gần nhất)

| TT | Tên công trình (bài báo, công trình...) | Là tác giả hoặc là đồng tác giả công trình | Nơi công bố (tên tạp chí đã đăng/ nhà xuất bản) | Năm công bố |
|----|--|--|---|-------------|
| 1 | Tạp chí quốc tế | | | |
| | <i>Survey of the Current Situation of Linguistic Students' Informational Text Competence in Vietnam. International Journal of Innovation, Creativity and Change.</i> | Đồng tác giả | <i>Volume 15, Issue 4, 2021 IJICC.net</i> | 2021 |
| | <i>Developing a program to support the development of core qualities for primary school students in Viet Nam</i> | Đồng tác giả | International Journal of Education and Social Science Research; ISSN 2581-5148 Vol. 6, Issue.3, May-June 2023, page no. 378-389 International Journal of Education and Social Science Research | 2023 |

| | | | | |
|---|---|--------------|---|------|
| | | | ijessr.com | |
| 2 | Tạp chí quốc gia | | | |
| | <i>Phiếu học tập – hình thức học tập có hiệu quả trong dạy học đọc hiểu VBVC ở trường THPT</i> | Tác giả | Tạp chí Khoa học giáo dục | 2018 |
| | <i>Tích hợp và dạy học tích hợp phát triển năng lực nghề cho SV ngữ văn ở nhà trường sư phạm</i> | Tác giả | Tạp chí Giáo chức | 2019 |
| | <i>Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của SV trong dạy học “Phương pháp dạy học đọc hiểu văn bản”</i> | | Tạp chí Giáo chức | 2020 |
| | <i>Bồi dưỡng năng lực xây dựng các hoạt động học tập trong dạy học đọc hiểu văn bản ở nhà trường phổ thông</i> | Tác giả | Tạp chí Trường ĐHSP HN 2 | 2020 |
| | <i>Xây dựng hoạt động kết nối trong dạy học Ngữ văn THPT đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới</i> | Tác giả | Tạp chí Trường ĐHSP HN 2 | 2021 |
| | <i>Sử dụng vòng tròn thảo luận văn chương trong dạy học đọc hiểu văn bản “Bầy chim chìa vôi” của Nguyễn Quang Thiều (sách Ngữ văn 7, tập 1 bộ Kết nối tri thức với cuộc sống)</i> | Đồng tác giả | Tạp chí Giáo chức | 2023 |
| | <i>Một số biện pháp và điều kiện thực hiện chuyển đổi số trong đào tạo sinh viên ngành Sư phạm Ngữ văn</i> | Tác giả | Tạp chí Giáo dục | 2023 |
| 3 | Hội nghị quốc tế | | | |
| | <i>Teaching online: An exploration of language teachers’ practies at Vietnamese public universities</i> | Đồng tác giả | Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế <i>The international conference on language, literature and culture education – LLCE 2020</i> | 2020 |
| 4 | Sách chuyên khảo | | | |

| | | | | |
|---|--|---------------|--------------------------|------|
| | Bồi dưỡng NL Ngữ văn cho học sinh trong dạy học TPVC ở trường THPT | Tác giả | NXB Khoa học xã hội | 2020 |
| | Đọc hiểu mở rộng văn bản <i>Ngữ văn 8</i> | Đồng tác giả | NXB Giáo dục | 2021 |
| | Đọc hiểu mở rộng văn bản <i>Ngữ văn 11</i> | Đồng tác giả | NXB Giáo dục | 2022 |
| | Hướng dẫn viết bài văn lớp 6 theo Chương trình GDPT mới | Đồng tác giả | NXB ĐH Quốc gia | 2022 |
| | Hướng dẫn nói nghe lớp 6 theo CT GDPT mới | Đồng chủ biên | NXB ĐH Quốc gia | 2022 |
| | Phát triển năng lực viết VBTT cho SV sư phạm Ngữ văn | Đồng tác giả | NXB Khoa học xã hội | 2022 |
| | Kế hoạch bài dạy Ngữ văn 7 tập 1 | Đồng tác giả | NXB ĐH Huế | 2022 |
| | Kế hoạch bài dạy Ngữ văn 7 tập 2 | Đồng tác giả | NXB ĐH SP TP Hồ Chí Minh | 2022 |
| 5 | Sách giáo trình | | | |
| | Văn bản – đọc hiểu và tạo lập | Đồng tác giả | NXB Giáo dục Việt Nam | 2022 |

13. Số lượng văn bằng độc quyền sáng chế/ giải pháp hữu ích/ văn bằng bảo hộ giống cây trồng/ thiết kế bố trí mạch tích hợp đã được cấp (nếu có)

| TT | Tên và nội dung văn bằng | Năm cấp văn bằng |
|----|--------------------------|------------------|
|----|--------------------------|------------------|

14. Số lượng công trình, kết quả nghiên cứu được áp dụng trong thực tiễn (nếu có)

| TT | Tên công trình | Hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng | Thời gian |
|----|----------------|------------------------------------|-----------|
|----|----------------|------------------------------------|-----------|

15. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã chủ trì hoặc tham gia trong 5 năm gần đây

| Tên đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã chủ trì | Thời gian (bắt đầu - kết thúc) | Thuộc Chương trình (nếu có) | Tình trạng (đã nghiệm thu-xếp loại, chưa nghiệm thu) |
|---|--------------------------------|-----------------------------|--|
| Phát triển năng lực tạo lập văn bản thông tin cho sinh viên sư phạm Ngữ văn | 2020-2022 | Đề tài cấp Bộ | Đã nghiệm thu Xếp loại tốt |
| Đọc hiểu mở rộng văn bản tiếng Việt ở trường TH đáp ứng Chương trình giáo dục | 2021-2022 | Nhiệm vụ KH đặt hàng | Chưa nghiệm thu |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|---|-----------------------|
| phổ thông 2018 | | | | |
| 16. Giải thưởng (về KH&CN, về chất lượng sản phẩm, ...) | | | | |
| TT | Hình thức và nội dung giải thưởng | | | Năm tặng thưởng |
| 17 Kinh nghiệm về quản lý, đánh giá KH&CN (số lượng các Hội đồng tư vấn, xét duyệt, nghiệm thu, đánh giá các chương trình, đề tài, dự án KH&CN cấp quốc gia hoặc tương đương trong và ngoài nước đã tham gia trong 5 năm gần đây) | | | | |
| TT | Hình thức Hội đồng | | | Số lần |
| 18. Nghiên cứu sinh đã hướng dẫn bảo vệ thành công (nếu có) | | | | |
| TT | Họ và tên | Hướng dẫn hoặc đồng hướng dẫn | Đơn vị công tác | Năm bảo vệ thành công |
| 1 | Nguyễn Minh Khuê | Hướng dẫn | Trường THPT Lục Ngạn 2 (Lục Ngạn, Bắc Giang) | 2021 |
| 2 | Đỗ Thu Hiền | Hướng dẫn | Trường THPT Vân Tảo (Phú Xuyên, Hà Nội) | 2021 |
| 3 | Đỗ Thị Quỳnh Lan | Hướng dẫn | Trường THPT Bình Sơn (Sông Lô, Vĩnh Phúc) | 2022 |
| 4 | Lê Thị Ngọc Bình | Hướng dẫn | Trường THPT B Phù Li (Phù Lí, Hà Nam) | 2022 |
| 5 | Phan Quỳnh Nga | Hướng dẫn | Trường THPT số 1 Bảo Thắng (Phổ Lu, Bảo Thắng, Lào Cai) | 2022 |
| 19. Lĩnh vực chuyên môn sâu có thể tư vấn | | | | |
| - Khoa học giáo dục: Giáo dục địa phương | | | | |

Tôi xin cam đoan những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác.

Hà Nội, ngày 14 tháng 8 năm 2023

Xác nhận của Cơ quan chủ quản
Thủ trưởng đơn vị
(Ký và ghi rõ họ tên)

Người khai
(Ký và ghi rõ họ tên)

Trần Thị Hạnh Phương

