

LÝ LỊCH KHOA HỌC
CHUYÊN GIA KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ
(Kèm theo Quyết định số 588/QĐ-BKHCN
ngày 31 tháng 3 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ)

1. Họ và tên: Ninh Thị Hạnh					
2. Năm sinh:		3. Nam/Nữ: Nữ			
4. Học vị: Tiến sĩ		Năm đạt học vị: 2020			
5. Lĩnh vực nghiên cứu trong 5 năm gần đây:					
Khoa học Tự nhiên	<input type="checkbox"/>	Khoa học Kỹ thuật và Công nghệ	<input type="checkbox"/>	Khoa học Y dược	<input type="checkbox"/>
Khoa học Xã hội	<input checked="" type="checkbox"/>	Khoa học Nhân văn	<input checked="" type="checkbox"/>	Khoa học Nông nghiệp	<input type="checkbox"/>
Mã chuyên ngành KH&CN:	5	0	3	0	1
Tên gọi: Khoa học giáo dục nói chung					
<i>(Mã chuyên ngành KH&CN căn cứ theo Bảng phân loại lĩnh vực nghiên cứu KH&CN ban hành kèm theo Quyết định số 12/2008/QĐ-BKHCN ngày 4/9/2008 của Bộ trưởng Bộ KH&CN được đính kèm theo phiếu này)</i>					
6. Chức vụ hiện nay: Phụ trách Bộ môn Phương pháp dạy học, Khoa Lịch sử, Trường ĐHSP Hà Nội 2					
7. Địa chỉ nhà riêng: s					
Điện thoại NR: ; CQ: ; Mobile:0973463919 E-mail: ninhthihanh@hpu2.edu.vn					
8. Cơ quan công tác:					
Tên cơ quan: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2					
Tên người đứng đầu: PGS.TS Nguyễn Quang Huy					
Địa chỉ cơ quan: 32 Nguyễn Văn Linh, Phường Xuân Hòa, TP Phúc Yên, Vĩnh Phúc					
Điện thoại: ; Fax: ; Website:					
9. Quá trình đào tạo					
Bậc đào tạo	Nơi đào tạo		Chuyên ngành	Năm tốt nghiệp	
Đại học	Trường ĐH Giáo dục, ĐHQGHN		Lý luận và PPDH Lịch sử	2010	
Thạc sỹ	Trường ĐH Giáo dục, ĐHQGHN		Lý luận và PPDH Lịch sử	2012	
Tiến sĩ	Trường ĐHSP Hà Nội		Lý luận và PPDH Lịch sử	2020	

10. Trình độ ngoại ngữ (mỗi mục đề nghị ghi rõ mức độ: <i>Tốt/Khá/TB</i>)					
TT	Tên ngoại ngữ	Nghe	Nói	Đọc	Viết
1	Tiếng Anh	Tốt	Khá	Tốt	Khá
11. Quá trình công tác					
Thời gian (từ năm ... đến năm...)	Vị trí công tác	Lĩnh vực chuyên môn	Cơ quan công tác		
2010 - 2012	Giáo viên	Lịch sử	Trường THPT chuyên Hà Nội - Amsterdam		
2019	Giáo viên thỉnh giảng	Việt Nam học	Trung học Vinschool		
2020-2021	Chuyên gia	Xây dựng chương trình và đào tạo giáo viên Lịch sử, Địa lí	The Dewey schools		
2011 – nay (2023)	Giảng viên	Lý luận và PPDH Lịch sử	Khoa Lịch sử, trường ĐH Sư phạm HN 2		
12. Các công trình KH&CN chủ yếu được công bố, sách chuyên khảo (liệt kê công trình tiêu biểu đã công bố trong 5 năm gần nhất)					
TT	Tên công trình (bài báo, công trình...)	Là tác giả hoặc là đồng tác giả công trình	Nơi công bố (tên tạp chí đã đăng/ nhà xuất bản)	Năm công bố	
1	Tạp chí quốc gia				
	Tư duy lịch sử (historical thinking): nghiên cứu kinh nghiệm quốc tế và gợi ý cho việc thực hiện Chương trình môn Lịch sử 2018,	Tác giả	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Volume 67, Issue 5, pp. 42-49.	2023	
	Dạy kỹ năng tư duy (thinking skills) và vận dụng trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông	Tác giả	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Volume 67, Issue 1, pp. 48-55	2022	
	Thiết kế kế hoạch bài dạy trong môn Lịch sử theo chương trình	Tác giả	Tạp chí Khoa học, Trường ĐHSPT Hà	2022	

	giáo dục phổ thông 2018		Nội 2, tr/ 140-149.	
	Dạy học dự trên bộ não (Brain –based learning) và vận dụng trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông	Tác giả	HNUE JOURNAL OF SCIENCE Educational Sciences, 2020, Volume 65, Issue 4, pp. 32-38, DOI: 10.18173/2354-1075.2020-0054	2020
	Sách giáo khoa Lịch sử 8 của Australia và một vài kinh nghiệm cho Việt Nam	Đồng tác giả	HNUE JOURNAL OF SCIENCE Educational Sciences, Volume 65, Issue 1, pp. 31-37, DOI: 10.18173/2354-1075.2020-0003	2020
	Sử dụng học liệu điện tử trong dạy học môn Lịch sử ở trường phổ thông,	Tác giả	Tạp chí Khoa học, trường ĐHSP Hà Nội 2, ISSN 1859 – 2325, số 55, tr. 104 – 116.	2018
2	Hội nghị quốc tế			
	Applying the Flipped Classroom to Teacher Training in Vietnam: A case study in Faculty of History in HPU2,	Đồng tác giả	The International Conference on Flipped Learning for Technological and Vocational Education, National Taiwan Normal University, p. 107 – 116.	2018
	Hệ thống học liệu điện tử quốc gia cho môn Lịch sử của Australia và một vài kinh nghiệm cho Việt Nam	Tác giả	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế “Đào tạo và bồi dưỡng giáo viên môn Lịch sử đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa”, Hà Nội	2018
3	Sách chuyên khảo			
	Digital Education for the 21st Century: Technologies and	Đồng tác giả	Apple Academic Press,	2022

	Protocols,			
	Lịch sử Bệnh viện E,	Đồng tác giả	NXB Thế giới, Hà Nội	2022.
13. Số lượng văn bằng độc quyền sáng chế/ giải pháp hữu ích/ văn bằng bảo hộ giống cây trồng/ thiết kế bố trí mạch tích hợp đã được cấp (nếu có)				
TT	Tên và nội dung văn bằng		Năm cấp văn bằng	
14. Số lượng công trình, kết quả nghiên cứu được áp dụng trong thực tiễn (nếu có)				
TT	Tên công trình	Hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng	Thời gian	
1	Thiết kế học liệu thông minh môn Lịch sử và Địa lí lớp 6	Dự án NXB Giáo dục	2022	
2	Thiết kế học liệu thông minh môn Lịch sử và Địa lí lớp 7	Dự án NXB Giáo dục	2022	
15. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã chủ trì hoặc tham gia trong 5 năm gần đây				
Tên đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã chủ trì		Thời gian (bắt đầu - kết thúc)	Thuộc Chương trình (nếu có)	Tình trạng (đã nghiệm thu-xếp loại, chưa nghiệm thu)
Thiết kế bộ công cụ hỗ trợ dạy kỹ năng tư duy trong môn Lịch sử ở trường Trung học.		2022-2023	Đề tài cấp Bộ	Chưa nghiệm thu
16. Giải thưởng (về KH&CN, về chất lượng sản phẩm, ...)				
TT	Hình thức và nội dung giải thưởng		Năm tặng thưởng	
17. Kinh nghiệm về quản lý, đánh giá KH&CN (số lượng các Hội đồng tư vấn, xét duyệt, nghiệm thu, đánh giá các chương trình, đề tài, dự án KH&CN cấp quốc gia hoặc tương đương trong và ngoài nước đã tham gia trong 5 năm gần đây)				
TT	Hình thức Hội đồng			Số lần
18. Nghiên cứu sinh đã hướng dẫn bảo vệ thành công (nếu có)				
TT	Họ và tên	Hướng dẫn hoặc đồng hướng dẫn	Đơn vị công tác	Năm bảo vệ thành công

19. Lĩnh vực chuyên môn sâu có thể tư vấn

- Khoa học Giáo dục
- Công nghệ thông tin
- Văn hóa
- Lịch sử địa phương

Tôi xin cam đoan những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác.

....., ngày tháng năm 20...

Xác nhận của Cơ quan chủ quản

Thủ trưởng đơn vị

(Ký và ghi rõ họ tên)

Người khai

(Ký và ghi rõ họ tên)

Ninh Thị Hạnh