

**LÝ LỊCH KHOA HỌC**  
**CHUYÊN GIA KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ**  
*(Kèm theo Quyết định số 588/QĐ-BKHCN*  
*ngày 31 tháng 3 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ)*

<b>1. Họ và tên:</b> LÊ THỊ THÙY VINH			
<b>2. Năm sinh:</b> 1985		<b>3. Nam/Nữ:</b> Nữ	
<b>4. Học hàm:</b>		<b>Năm được phong:</b>	
Học vị: Tiến sĩ		Năm đạt học vị: 2015	
<b>5. Lĩnh vực nghiên cứu trong 5 năm gần đây:</b>			
Khoa học Tự nhiên <input type="checkbox"/>	Khoa học Kỹ thuật và Công nghệ <input type="checkbox"/>	Khoa học Y dược <input type="checkbox"/>	
Khoa học Xã hội <input checked="" type="checkbox"/>	Khoa học Nhân văn <input type="checkbox"/>	Khoa học Nông nghiệp <input type="checkbox"/>	
<b>Mã chuyên ngành KH&amp;CN:</b>	5 0 3 0 1	<b>Tên gọi: Khoa học giáo dục nói chung</b>	
<i>(Ví dụ: mã chuyên ngành KH&amp;CN:</i>		<i>Tên gọi: _Vi sinh vật học</i>	
<i>(Mã chuyên ngành KH&amp;CN căn cứ theo Bảng phân loại lĩnh vực nghiên cứu KH&amp;CN ban hành kèm theo Quyết định số 12/2008/QĐ-BKHCN ngày 4/9/2008 của Bộ trưởng Bộ KH&amp;CN được đính kèm theo phiếu này)</i>			
<b>6. Chức danh nghiên cứu:</b>			
<b>Chức vụ hiện nay</b> (tại cơ quan công tác và tại các chương trình khoa học và công nghệ cấp Quốc gia hoặc tương đương): Phó Trưởng Khoa Ngữ văn, Trường ĐHSP Hà Nội 2			
<b>7. Địa chỉ nhà riêng:</b>			
Điện thoại NR: ; CQ: ; Mobile: 0982058702 E-mail: lethithuyvinh@hpu2.edu.vn			
<b>8. Cơ quan công tác:</b>			
Tên cơ quan: Trường ĐHSP Hà Nội 2			
Tên người đứng đầu: PGS.TS Nguyễn Quang Huy			
Địa chỉ cơ quan: 32 Nguyễn Văn Linh, Phường Xuân Hòa, TP Phúc Yên, Vĩnh Phúc			
Điện thoại: ; Fax: ; Website:			
<b>9. Quá trình đào tạo</b>			
Bậc đào tạo	Nơi đào tạo	Chuyên ngành	Năm tốt nghiệp
Đại học	Trường ĐHSP Hà Nội 2	SP Ngữ văn	2007

		7140217	
Thạc sỹ	Trường ĐHSP Hà Nội	Ngôn ngữ 8220102	2010
Tiến sỹ	Trường ĐHSP Hà Nội	Ngôn ngữ Việt Nam 9220102	2015
Thực tập sinh khoa học			

**10. Trình độ ngoại ngữ (mỗi mục đề nghị ghi rõ mức độ: Tốt/Khá/TB)**

TT	Tên ngoại ngữ	Nghe	Nói	Đọc	Viết
1	Tiếng Anh B2	Khá	Khá	Tốt	Tốt
2					

**11. Quá trình công tác**

Thời gian (từ năm ... đến năm...)	Vị trí công tác	Lĩnh vực chuyên môn	Cơ quan công tác
Từ 2007 đến 2018	Giảng viên	Ngôn ngữ học	Trường ĐHSP Hà Nội 2
Từ 2018 đến 2022	Giảng viên chính	Ngôn ngữ học	Trường ĐHSP Hà Nội 2
Từ 2022 đến nay	Phó Trưởng khoa, Giảng viên chính	Ngôn ngữ học	Trường ĐHSP Hà Nội 2

**12. Các công trình KH&CN chủ yếu được công bố, sách chuyên khảo**

(liệt kê công trình tiêu biểu đã công bố trong 5 năm gần nhất)

TT	Tên công trình (bài báo, công trình...)	Là tác giả hoặc là đồng tác giả công trình	Nơi công bố (tên tạp chí đã đăng/ nhà xuất bản)	Năm công bố
1	Tạp chí quốc tế			
	The teaching process of summarizing literary texts for students in grades 4 and 5 in Vietnam's primary schools	Đồng tác giả	American Research Journal of Humanities & Social Science (ARJHSS), Volume-05, Issue-02, pp-17-20.	2022
	The Reality of Teaching Reading Comprehension of Lyric Poetry Texts in High	Tác giả	Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol.	2022

	Schools in Vietnam		13(2). 227–235.	
	Methods for Developing Student's Communication Skills through Vietnamese class 1,2,3	Đồng tác giả	American Research Journal of Humanities & Social Science, Volume-06, Issue-04, pp-30-34.	2023
	Some Capacity Development Measures Making Information Texts for Students in High School in Vietnam	Tác giả	Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 14 (1), 314 - 322	2023
2	Tạp chí quốc gia			
	Biện pháp đọc hiểu văn bản đa phương thức trong môn Ngữ văn ở trường THPT	Đồng tác giả	Tạp chí Giáo dục, tập 23, số đặc biệt 4 (tháng 5/2023)	2023
	Quy trình dạy học đọc hiểu văn bản thơ trữ tình trong SGK THPT từ lí thuyết tín hiệu thẩm mỹ	Tác giả	Tạp chí khoa học, Trường ĐHSP Hà Nội, tháng 9, tr3-13.	2020
3	Hội nghị quốc tế			
	Teaching fixed phrases for foreigners to learn Vietnamese	Tác giả	5 <sup>th</sup> International Conference on Vietnamese and Taiwanese Studies,	2022
	Application of Pragmatics Theory to Explain Several Illogical Ways of Speaking in Life of Vietnamese People	Đồng tác giả	Kỉ yếu Hội thảo Quốc tế Nghiên cứu và giảng dạy ngôn ngữ, văn hóa và văn học, Nhà xuất bản Giáo dục.	2020
4	Hội nghị quốc gia			
	Đọc hiểu văn bản thơ trữ tình trong SGK Ngữ văn 6 “Kết nối tri thức với cuộc sống” từ lí thuyết	Tác giả	Kỉ yếu Hội thảo Ngữ học toàn quốc 2022	2023

	ngữ cảnh.		Ngôn ngữ học ứng dụng trong xu hướng hội nhập quốc tế, NXB Đại học quốc gia Hà Nội, tr1578-1582	
	Ngôn ngữ chat của Gen Z ở Việt Nam hiện nay.	Đồng tác giả	Kỉ yếu Hội thảo khoa học toàn quốc “Ngôn ngữ và văn hóa Đông Á” lần thứ nhất, Trường Đại học Công nghệ thành phố Hồ Chí Minh	2023
5	Sách chuyên khảo			
	Phát triển năng lực viết văn bản thông tin cho sinh viên sư phạm Ngữ văn	Đồng tác giả	Sách chuyên khảo, Nhà xuất bản Khoa học xã hội	2022
	Văn bản, đọc hiểu và tạo lập	Đồng tác giả	Sách chuyên khảo, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam	2022
	Phân tích từ ngữ trong giảng dạy môn Ngữ văn ở trường phổ thông	Tác giả	Nhà xuất bản Khoa học xã hội	2022
	Ngôn ngữ của giới trẻ trong xã hội hiện đại và vấn đề giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt	Tác giả	Nhà xuất bản Khoa học xã hội	2023

**13. Số lượng văn bằng độc quyền sáng chế/ giải pháp hữu ích/ văn bằng bảo hộ giống cây trồng/ thiết kế bố trí mạch tích hợp đã được cấp (nếu có)**

TT	Tên và nội dung văn bằng	Năm cấp văn bằng

**14. Số lượng công trình, kết quả nghiên cứu được áp dụng trong thực tiễn (nếu có)**

TT	Tên công trình	Hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng	Thời gian

<b>15. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&amp;CN đã chủ trì hoặc tham gia trong 5 năm gần đây</b>			
Tên đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã chủ trì	Thời gian (bắt đầu - kết thúc)	Thuộc Chương trình (nếu có)	Tình trạng (đã nghiệm thu-xếp loại, chưa nghiệm thu)
Đề tài ưu tiên cấp cơ sở Dạy học đọc hiểu văn bản thơ ở trường phổ thông ở góc độ tín hiệu thẩm mỹ (chủ trì)	1/2020 – 12/2020		Đã nghiệm thu Xếp loại: Tốt
Đề tài ưu tiên cấp cơ sở Dạy học thành ngữ cho người nước ngoài học tiếng Việt (chủ trì)	2022-2024		Chưa nghiệm thu
Đề tài cấp cơ sở Phân tích từ ngữ trong giảng dạy môn Ngữ văn ở nhà trường phổ thông (chủ trì)	2018-2019		Đã nghiệm thu Xếp loại: Tốt
Đề tài cấp Bộ: Giữ gìn sự trong sáng của ngôn ngữ học đường trong bối cảnh đổi mới và hội nhập hiện nay (chủ trì)	2021-2023		Chưa nghiệm thu
Tên đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã tham gia	Thời gian (bắt đầu - kết thúc)	Thuộc Chương trình (nếu có)	Tình trạng (đã nghiệm thu, chưa nghiệm thu)
Đề tài cấp Bộ: Phát triển năng lực tạo lập văn bản thông tin cho sinh viên sư phạm Ngữ văn (tham gia)	2020-2022		Đã nghiệm thu, xếp loại: Tốt
Đề tài ưu tiên cấp cơ sở Đọc hiểu mở rộng văn bản Ngữ văn THPT đáp ứng chương trình GDPT 2018	2020 - 2021		Đã nghiệm thu Xếp loại: Tốt

(tham gia)				
Độc hiểu mở rộng văn bản môn Tiếng Việt ở Tiểu học đáp ứng chương trình GDPT 2018 (tham gia)	2020 - 2021			Chưa nghiệm thu
<b>16. Giải thưởng (về KH&amp;CN, về chất lượng sản phẩm, ...)</b>				
TT	Hình thức và nội dung giải thưởng			Năm tặng thưởng
<b>17. Kinh nghiệm về quản lý, đánh giá KH&amp;CN (số lượng các Hội đồng tư vấn, xét duyệt, nghiệm thu, đánh giá các chương trình, đề tài, dự án KH&amp;CN cấp quốc gia hoặc tương đương trong và ngoài nước đã tham gia trong 5 năm gần đây)</b>				
TT	Hình thức Hội đồng			Số lần
<b>18. Nghiên cứu sinh đã hướng dẫn bảo vệ thành công (nếu có)</b>				
TT	Họ và tên	Hướng dẫn hoặc đồng hướng dẫn	Đơn vị công tác	Năm bảo vệ thành công
<b>19. Lĩnh vực chuyên môn sâu có thể tư vấn</b>				
- Văn hóa - Việt Nam học - Khoa học giáo dục				

Tôi xin cam đoan những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác.

....., ngày ..... tháng ..... năm 20...

**Xác nhận của Cơ quan chủ quản**  
**Thủ trưởng đơn vị**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**Người khai**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

Lê Thị Thùy Vinh