

LÝ LỊCH KHOA HỌC
CHUYÊN GIA KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ
(Kèm theo Quyết định số 588/QĐ-BKHCN
ngày 31 tháng 3 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ)

1. Họ và tên: CHU NGỌC QUỲNH			
2. Năm sinh: 1991		3. Nam/Nữ: Nữ	
4. Học hàm: Học vị: Tiến sĩ		Năm được phong: Năm đạt học vị: 2022	
5. Lĩnh vực nghiên cứu trong 5 năm gần đây:			
Khoa học Tự nhiên <input type="checkbox"/>	Khoa học Kỹ thuật và Công nghệ <input type="checkbox"/>	Khoa học Y dược <input type="checkbox"/>	
Khoa học Xã hội <input checked="" type="checkbox"/>	Khoa học Nhân văn <input type="checkbox"/>	Khoa học Nông nghiệp <input type="checkbox"/>	
Mã chuyên ngành KH&CN:	5 0 3 0 1	Tên gọi: Khoa học Giáo dục	
<i>(Ví dụ: mã chuyên ngành KH&CN:</i>	1 0 6 0 3	<i>Tên gọi: _Vi sinh vật học</i>	
<i>(Mã chuyên ngành KH&CN căn cứ theo Bảng phân loại lĩnh vực nghiên cứu KH&CN ban hành kèm theo Quyết định số 12/2008/QĐ-BKHCN ngày 4/9/2008 của Bộ trưởng Bộ KH&CN được đính kèm theo phiếu này)</i>			
6. Chức danh nghiên cứu: Chức vụ hiện nay (tại cơ quan công tác và tại các chương trình khoa học và công nghệ cấp Quốc gia hoặc tương đương): Giảng viên			
7. Địa chỉ nhà riêng: nhà 2, Đại học Sư phạm Hà Nội 2, Xuân Hòa, Phúc Yên, Vĩnh Phúc Mobile: 0983286693 E-mail: chungocquynh@hpu2.edu.vn			
8. Cơ quan công tác:			
Tên cơ quan: trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 Tên người đứng đầu: Nguyễn Quang Huy Địa chỉ cơ quan: Số 32, đường Nguyễn Văn Linh, phường Xuân Hòa, thành phố Phúc Yên, tỉnh Vĩnh Phúc Điện thoại: ; Fax: ; Website: https://hpu2.edu.vn/			
9. Quá trình đào tạo			
Bậc đào tạo	Nơi đào tạo	Chuyên ngành	Năm tốt nghiệp
Đại học	Đại học Giáo dục – ĐHQG Hà Nội	Sư phạm Lịch sử	2013

Thạc sỹ	Đại học Giáo dục – ĐHQG Hà Nội	LL&PPDH bộ môn Lịch sử	2016
Tiến sỹ	Đại học Sư phạm Hà Nội	LL&PPDH bộ môn Lịch sử	2022
Thực tập sinh khoa học			

10. Trình độ ngoại ngữ (mỗi mục đề nghị ghi rõ mức độ: Tốt/Khá/TB)

TT	Tên ngoại ngữ	Nghe	Nói	Đọc	Viết
1	Tiếng Trung Quốc	Khá	Khá	Khá	Khá
2					

11. Quá trình công tác

Thời gian (từ năm ... đến...)	Vị trí công tác	Lĩnh vực chuyên môn	Cơ quan công tác
Từ năm 2013 đến nay	Giảng viên	Phương pháp dạy học môn Lịch sử	Khoa Lịch sử, trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2

12. Các công trình KH&CN chủ yếu được công bố, sách chuyên khảo

(liệt kê công trình tiêu biểu đã công bố trong 5 năm gần nhất)

TT	Tên công trình (bài báo, công trình...)	Là tác giả hoặc là đồng tác giả công trình	Nơi công bố (tên tạp chí đã đăng/ nhà xuất bản)	Năm công bố
1	Tạp chí quốc gia			
	<i>Thực trạng thiết kế và sử dụng bảo tàng số hóa trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông,</i>	Tác giả chính	Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt tháng 4/2022; ISSN: 1859-3917	2022
	<i>Designing and Using Digital Museums to Organize Experiential Activities for Students in Teaching History at High Schools</i>	Tác giả chính	Tạp chí trường ĐHSP Hà Nội 2, Số 66-2021; ISSN: 1013-4328	2021
3	Hội nghị quốc tế			
	Using “digitized museum” in teaching History in China –	Tác giả chính	<i>Kỉ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế “Đổi mới</i>	2019

	lessons learned for Vietnam		<i>sáng tạo trong dạy học và đào tạo giáo viên</i> Đại học Sư phạm Hà Nội, 12/2019, Nxb Đại học Sư phạm Hà Nội, Hà Nội, 498 – 506.	
	Sử dụng Google Sites hỗ trợ số hóa học liệu giảng dạy chuyên đề Lịch sử Việt Nam hiện đại cho sinh viên Khoa Lịch sử, trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2	Đồng tác giả	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế “Chuyển đổi số và giáo dục đại học: khi thách thức là cơ hội”, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, tr.312-329. ISBN 978-640-342-990-9.	2021
	ThingLink in designing and using digital museums in high school history teaching (with the example of Vietnam museum of ethnology)	Đồng tác giả	<i>Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế “Chuyển đổi số và giáo dục đại học: khi thách thức là cơ hội”</i> , Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, Hà Nội, 121-135.	2021
4	Hội nghị quốc gia			
	Sử dụng công cụ Thinglink hỗ trợ thiết kế bảo tàng số hóa trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Tác giả chính	<i>Kỷ yếu Hội thảo Khoa học “Việt Nam đổi mới và hội nhập quốc tế”</i> , Đại học Sư phạm Hà Nội 2, Nxb Thế giới, Hà Nội, 680 – 693.	2021
5	Sách chuyên khảo			

13. Số lượng văn bằng độc quyền sáng chế/ giải pháp hữu ích/ văn bằng bảo hộ giống cây trồng/ thiết kế bố trí mạch tích hợp đã được cấp (nếu có)

TT	Tên và nội dung văn bằng	Năm cấp văn bằng

14. Số lượng công trình, kết quả nghiên cứu được áp dụng trong thực tiễn (nếu có)

TT	Tên công trình	Hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng	Thời gian
			Từ 2013

15. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã chủ trì hoặc tham gia trong 5 năm gần đây

Tên đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã chủ trì	Thời gian (bắt đầu - kết thúc)	Thuộc Chương trình (nếu có)	Tình trạng

			(<i>đã nghiệm thu-xếp loại, chưa nghiệm thu</i>)
Ứng dụng một số công cụ công nghệ thông tin thiết kế bảo tàng số hóa trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông	2021- 2022	Đề tài KH&CN cấp cơ sở	Đã nghiệm thi, xếp loại Tốt
Tên đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã tham gia	Thời gian (<i>bắt đầu - kết thúc</i>)	Thuộc Chương trình (<i>nếu có</i>)	Tình trạng (<i>đã nghiệm thu, chưa nghiệm thu</i>)
16. Giải thưởng (về KH&CN, về chất lượng sản phẩm, ...)			
TT	Hình thức và nội dung giải thưởng		Năm tặng thưởng
17. Kinh nghiệm về quản lý, đánh giá KH&CN (số lượng các Hội đồng tư vấn, xét duyệt, nghiệm thu, đánh giá các chương trình, đề tài, dự án KH&CN cấp quốc gia hoặc tương đương trong và ngoài nước đã tham gia trong 5 năm gần đây)			
TT	Hình thức Hội đồng		Số lần
18. Nghiên cứu sinh đã hướng dẫn bảo vệ thành công (nếu có)			
TT	Họ và tên	Hướng dẫn hoặc đồng hướng dẫn	Đơn vị công tác
			Năm bảo vệ thành công
19. Lĩnh vực chuyên môn sâu có thể tư vấn			
Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, nghiên cứu. Hoạt động chuyển đổi số. Vấn đề liên quan đến bảo tồn di sản, văn hóa, ...			

Tôi xin cam đoan những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác.

Vĩnh Phúc, ngày 22 tháng 08 năm 2023

Xác nhận của Cơ quan chủ quản

Thủ trưởng đơn vị

(Ký và ghi rõ họ tên)

Người khai

(Ký và ghi rõ họ tên)

Chu Ngọc Quỳnh